

## **Schoolondersteuningsprofiel CITAVERDE College**

**2018 – 2022**

**Naam school: CITAVERDE College, locatie Horst**

**Naam schoolbestuur: CITAVERDE College**

**SWV VO 31.01 Noord-Limburg**

**Datum: oktober 2020**

### **1. Inleiding**

#### **Algemene gegevens**

##### **2.1 Contactgegevens**

CIT AVERDE College, locatie Horst

Spoorweg 8

5963 NJ Horst aan de Maas

077-3981620

Postbus 6214

5960 AE Horst

##### **1.2 Onderwijsvisie/schoolconcept**

VMBO- en MBO onderwijs bij het CIT AVERDE College staan voor betekenisvol en kwalitatief goed onderwijs. CIT AVERDE College laat haar leerlingen overeenkomstig onze missie: "CIT AVERDE voor het Leven!", ondernemen, hun talenten ontdekken en ontwikkelen, zodat zij van hun passie uiteindelijk hun beroep kunnen maken en zo werken aan een gezond en groen leven.

CIT AVERDE College zorgt dat leerlingen zich veilig en geborgen voelen. Dit doen we door veel structuur te bieden. Tevens leren we leerlingen om anderen te respecteren. Het aanspreken en ontwikkelen van talenten en competenties van leerlingen vinden we belangrijk.

Ons onderwijs kenmerkt zich door "CIT AVERDE voor het leven" op de thema's:

kleinschalige en veilige leeromgeving;

modern pedagogisch didactisch onderwijsaanbod in doorlopende leerlijnen;

positief didactisch handelen en denken;

betrokken, gemotiveerd personeel; ontwikkelingsgericht voor zichzelf en de organisatie;

professionele teams werken volgens de structuur OpbrengstGericht Werken= OGW in een professionele leergemeenschap;

gericht op vragen vanuit de maatschappij: burgerschapscompetenties, gezondheid en welzijn, en talentontwikkeling;

oog voor (culturele) diversiteit; van individu tot samenleving;

toegankelijk en breed opleidend, zoekend naar nieuwe kansen, innovatie, ondernemerschap, duurzaamheid en internationalisering;

maximale aansluiting economische ontwikkelingen in de regio en aanbod onderwijs;

tevreden deelnemers, ouders en medewerkers.

### **1.3 Onderwijsaanbod**

VMBO Basisberoepsgerichte Leerweg, Kaderberoepsgerichte Leerweg,  
Gemengde/Theoretische Leerweg,  
MBO Entree, niveau 2,3,4

SOOOOL is een samenwerking met Dynamiek (primair onderwijs) en het Dendron College voor leerlingen tussen de 10 en 14 jaar die de keuze voor het VO nog willen uitstellen. Hierdoor hebben ze langer de tijd om zich te ontwikkelen en te ontdekken wat bij hen past. Dit doen ze door middel van persoonlijke leerroutes, coaching en begeleiding door leerkrachten van het basis- én voortgezet onderwijs. Zij dagen de leerlingen uit zelf keuzes te maken. Leerlingen werken aan projecten en met thema's.

FLOW sterk door naar het MBO Onderwijs arrangement LWT> Entree > doorstroom naar niveau 2 MBO.

## **2. Basisondersteuning**

### **2.1 Onderwijs**

#### **Boeiend en bindend onderwijs**

Vakken worden geclusterd in leergebieden. Een kleine groep docenten gaat met één leerjaar één of meerdere dagdelen in het betreffende leergebied aan de slag. Daarbij staat niet alleen de vakinhoud van het leergebied centraal, maar wordt er nadrukkelijk aandacht besteed aan vaardigheden als plannen en organiseren, reflecteren en evalueren en samenwerken. Dit kan door vakoverstijgend te werken in thema's en projecten. Verder bevordert deze clustering het differentiëren; door één of twee vakken op een hoger niveau te examineren kunnen leerlingen een maatwerkdiploma halen.

PSO/PVG (praktische sector oriëntatie Profiel Vak Groen). Leerlingen maken theoretisch en praktisch kennis met de verschillende sectoren binnen het groen onderwijs.

Ondernemend leren in het groen: de begeleiding is gericht op het loopbaanperspectief van de leerling en deze leert zich zelf te ontdekken en te ontwikkelen. Dit gebeurt door onderwijs aan te bieden in een uitdagende leeromgeving waarin verbinding gemaakt wordt met maatschappelijke instellingen en bedrijven via projecten, themaweken, beroepspraktijkvorming (stage) en afnemen praktijkexamens of Proeve Van Bekwaamheid (PVB).

Samenwerken met andere partners t.b.v. maatwerktrajecten, passend onderwijs, delen expertise onder het motto van speciale scholen naar gespecialiseerde scholen en samenwerken met maatschappelijke instanties zoals gemeenten en zorgaanbieders.

Doorlopende leerlijn VMBO-MBO-HBO.

Gezamenlijk pedagogisch en didactisch handelen door ontwikkelen middels CITAVERDE+ (School Wide Positive Behavior Support) als vervolg op Veranderende Leerling Veranderende Docent (VLVD) en het coachgesprek.

## **Algemene pedagogische-didactische vaardigheden van docenten**

Docenten zijn geschoold in het traject 'Veranderende Leerling, Veranderende Docent'. Hierdoor zijn docenten beter in staat om leerlingen te activeren door meer gebruik te maken van de kennis en vaardigheden van de leerlingen zelf. Het resultaat is een betere verdeling tussen 'docent actief - leerling actief' en zijn zowel docent als leerling steeds beter in staat hun eigen verantwoordelijkheid te nemen.

Docenten van het CITAVERDE College zijn geschoolde LOB-coaches. De mentor is ook de loopbaanbegeleider van de leerling.

Het CITAVERDE College is een professionele leergemeenschap. Door teamoverleg en intervisie zijn de docenten in staat om het beste van zichzelf in te zetten om het beste uit de leerling te halen.

Het docententeam is geschoold in kennis over alle vormen van storend gedrag en stoornissen. Deze kennis wordt jaarlijks onderhouden middels het aanbieden van workshops vanuit het ondersteuningsteam en door middel van intervisie.

PAB (Preventieve Ambulante Begeleiding). Onze interne ondersteuner passend onderwijs observeert moeilijke groepen en geeft tips en adviezen aan de leerlingen, maar ook aan het docententeam.

Schooljaar 2020-2021 doorontwikkelen professionalisering SWPBS (School Wide Positive Behavior Support).

## **Communicatie**

overleg OT (Ondersteunings Team): iedere twee weken ruimte voor intervisie en ronde tafel gesprekken (RTO's) met ketenpartners.

Mentoroverleg elke maand: hier is ruimte voor het voeren van groepsgesprekken, individuele gesprekken en intervisie.

Leerlingbespreking in dagdeelteams leergebieden wekelijks.

Leerlingen met uitgebreide ondersteuning hebben eigen ondersteuningsvragen en denken mee over oplossingen en doelen en hebben een belangrijke rol bij hun eigen HGPD.

Ouders/verzorgers zijn intensief betrokken bij het opstellen en uitvoeren van het HGPD van hun kind.

Ouders hebben toegang tot het leerlingvolgsysteem en kunnen de studiewijzer en cijfers inzien en de aanwezigheid van hun kind volgen.

Minimaal twee keer per jaar is er een contactavond, waarbij ouders de loopbaanontwikkeling en de resultaten met de mentor van hun kind kunnen bespreken.

Per leerjaar is er een algemene ouderavond.

Het CITAVERDE College benadrukt eigenaarschap van de leerling. Leerlingen hebben leer- en loopbaanvragen. Leerlingen worden gecoacht in hun leerproces en werken zo aan hun portfolio.

## **Omgaan binnen de groep/klas met leerlingen met leerproblemen en/of lichamelijke beperkingen**

Leerlingen met een lichamelijke beperking, slechthorendheid, spraak- en taalproblemen, slechthoortheid of die langdurig ziek zijn, krijgen, afhankelijk van de hulpvraag, extra begeleiding van hun mentor, leerling ondersteuner of ondersteuner passend onderwijs.

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van extra faciliteiten zoals extra tijd en/of auditieve ondersteuning. Indien nodig krijgen ze extra hulp van de remedial teacher. Leerlingen en ouders kunnen voor vragen met betrekking tot dyslexie terecht bij de dyslexiecoach.

Leerlingen met een dyscalculieverklaring hebben recht op de daarvoor geldende afspraken en krijgen regelmatig hulp van de remedial teacher. Samen met de rekencoördinator wordt er een plan van aanpak gemaakt, waarin staat welke hulpmiddelen ingezet kunnen worden.

Aan leerlingen met een ernstige ziekteproblematiek wordt maatwerk geboden in overleg met ouders en/of de consulent langdurig zieke leerlingen.

## **Omgaan binnen de groep/klas met leerlingen met gedragsvarianten**

Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag op gedrag krijgen extra begeleiding van hun mentor en/of ondersteuner passend onderwijs, afhankelijk van de hulpvraag.

De ondersteuner passend onderwijs en leerling ondersteuner, ondersteunen de mentor en docenten bij de begeleiding van deze leerlingen.

Periodiek worden alle handelingsvoorstellen uit de handelingsplannen van leerlingen besproken in de leergebieden en het Ondersteunings Team.

CITAVERDE College streeft middels passend arrangeren en samenwerken het onderwijs voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag zo vorm te geven dat ze regulier onderwijs kunnen (blijven) volgen.

School heeft een pestprotocol. De school heeft een pedagogisch programma CITAVERDE+ afgeleid van het school breed programma SWPBS (School Wide Positive Behavior Support). Dit programma is gericht op het creëren van een veilige omgeving en een positief schoolklimaat die het leren bevorderen en gedragsproblemen voorkomen zodat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

## **Onderwijsteam**

Ieder team heeft een teamplan dat d.m.v. kwartaalrapportages wordt gecheckt en bijgesteld.

Personeel werkt volgens OGW (Opbrengst Gericht Werken) en is eigenaar van het plan.

Met een leerling-bespreekformulier worden leerlingen d.m.v. intervisie besproken en gevolgd. Dit is een cyclisch proces binnen de ondersteuningsroute waarin warme overdracht tussen leerjaren zorgt voor constante ondersteuning.

De route van de ondersteuningsstructuur en alle daarbij behorende schoolregels en protocollen zijn samengesteld vanuit het principe van opbrengstgericht werken waarbij positief didactisch handelen het uitgangspunt is.

Door te werken in leergebieden ontstaan er miniteams die samen verantwoordelijk zijn voor het aanbieden van onderwijs op maat.

De inhoud van onze ondersteuningsstructuur staat in de schoolgids op onze website.

### **3. Ondersteuningsstructuur**

#### **3.1 Interne ondersteuningsstructuur**

De interne ondersteuningsstructuur bestaat uit de visie, structuur, taken, rollen en gedrag, vastgelegd in het ondersteuningsprofiel van de school en uit het Ondersteunings Team, de mentoren de leergebiedenteams en dagdeelteams.

Het Ondersteunings Team bestaat uit:

Ondersteuningscoördinatoren

Leerlaagcoördinatoren

Ondersteuner passend onderwijs

Schoolpsycholoog

VSV makelaar

Deze medewerkers zijn tenminste een dagdeel gezamenlijk aanwezig op school, waardoor er overleg en intervisie mogelijk is. Indien nodig kunnen externe partijen uitgenodigd worden en aansluiten. Door deze manier van werken vindt er laagdrempelig overleg plaats en wordt de expertise van ieder afzonderlijk uitgebreid.

In toenemende mate zijn er 'ronde-tafel-besprekingen' waar leerling, ouders/verzorgers, school en externe partners met elkaar in overleg gaan over de hulpvraag van de leerling. De leerlaagcoördinator of ondersteuningscoördinator zit deze besprekingen voor en coördineert de afspraken. Indien de hulpvraag buiten school ligt wordt afgesproken wie van de externen de case manager is.

Op afroep zijn de volgende personen/partijen beschikbaar om aan te sluiten bij het Ondersteunings Team:

Schoolarts

Remedial teacher

Schoolmaatschappelijk werk verzorgd door gezinscoach gemeente Horst aan de Maas

Leerplicht

Mutsaertsstichting en/of andere zorgaanbieders

Politie

Kies coach

### **4. Uitgebreid en Extra thuisnabij onderwijsondersteuning**

#### **4.1 Uitgebreid ondersteuningsaanbod buiten de klas in groepsverband**

Leerlingen met een dyslexieverklaring worden in klas 1 van het VMBO in groepen begeleid. Er wordt gekeken welke hulpmiddelen ingezet kunnen worden en er wordt geoefend met de hulpmiddelen. Handelingsadviezen worden vastgelegd in handelingsplannen en cyclisch besproken gedurende de schoolperiode. Leerlingen in het MBO kunnen gebruik maken van Audio ondersteuning en extra tijd.

Dyslexiecoach begeleidt de leerlingen en informeert ouders.

Taalcoördinator stelt het plan samen voor de taalzwakke leerlingen.

Leerlingen met een dyscalculieverklaring of ernstige rekenproblemen worden in groepen begeleid. Er wordt onderzocht welke hulpmiddelen ingezet kunnen worden en er wordt geoefend met de hulpmiddelen.

Rekencoördinator stelt het plan op voor rekenzwakke leerlingen.

Aandacht sociale veiligheid via CITAVERDE+ en thema onderwijs.

Vast moment in de week voor groeps- en individuele bespreking van leerlingen

KIES-programma voor leerlingen van gescheiden ouders.

Rots en Water training voor leerlingen met een sociale beperking.

Schoolmaatschappelijk werk biedt hulp voor leerlingen met faalangst, examenvrees en sociale vaardigheid problemen.

FLOW sterk terug naar de klas is een groepsondersteuning

Het is een flexibel traject om leerlingen weer handvatten te geven buiten de reguliere klas.

Streven is om een sterke basis te creëren;

Insteken op relatie en vaardigheden;

Veel leerkracht nabijheid;

Begeleiden en onderhouden van onderwijsprogramma.

De groep wordt begeleid door vaste groep docenten met expertise gedrag en didactiek.

#### **4.2 Uitgebreid Ondersteuningsaanbod buiten de klas**

Leerlingen met een uitgebreide ondersteuningsvraag krijgen begeleiding van de ondersteuner passend onderwijs of leerling ondersteuner.

Leerlaagcoördinatoren hebben een taak in de opvang van acute ondersteuningsvragen. Hun kantoor is gesitueerd naast de DACO (DAg COördinator). Leerlingen kunnen hier terecht voor een time-out of een rustige werkplek.

Leerling ondersteuners hebben individuele begeleidingsgesprekken met leerlingen en ondersteunen de vakdocent bij de begeleiding van deze leerlingen, ze werken vanuit pedagogisch model CITAVERDE+ en didactisch model VLVD (veranderende leerling veranderende docent).

Leerlingen met een dyslexieverklaring hebben recht op de daarvoor geldende afspraken en krijgen regelmatig hulp van de remedial teacher.

Leerlingen met een dyscalculieverklaring of ernstige rekenproblemen hebben recht op de daarvoor geldende afspraken en krijgen regelmatig hulp van de remedial teacher.

Er is een vast moment in de week voor leerlingbespreking.

Tijd voor coachgesprekken in vmbo en mbo.

#### **4.3 Extra thuis nabij ondersteuning**

FLOW sterk door naar het mbo. Ontwikkelen doorlopende leerlijn LWT/Entree/niveau 2 met SWV-partners LVO, Buitengewoon, CITAVERDE en het bedrijfsleven. Ingezet wordt op voorbereiding Entree met de mogelijkheid uit te stromen met een Entree-diploma naar werk dan wel door te stromen naar het mbo niveau 2.

Leerverzorging Vorster Hand, onderwijs zorgarrangement samen met boerderij Vorster Hand voor leerlingen met geïndiceerde zorg uit de gemeente van het samenwerkingsverband Noord

Limburg. Deze voorziening is erop gericht om leerlingen terug te leiden naar onderwijs middels time out dan wel een Entree traject.

## **5. Samenwerking met ketenpartners**

Ketenpartners sluiten aan bij het overleg van het Ondersteunings Team. Dit overleg staat twee wekelijks gepland. Leerplicht en schoolarts sluiten maandelijks aan. Op afroep kan ook schoolmaatschappelijk werk vanuit gemeente Horst aan de Maas aansluiten.

Verder worden de ketenpartners uitgenodigd bij een ronde tafel gesprek met ouders/verzorgers, mentor en leerling. De leerlaag coördinator of ondersteuningscoördinator zit deze besprekingen voor en coördineert de afspraken. Indien de hulpvraag buiten school ligt wordt afgesproken wie van de externen de case manager is.

Vanuit het ondersteuningsteam kunnen leerlingen doorverwezen worden naar de diverse ketenpartners, dit gebeurt altijd na een gesprek in overleg met ouders.

VSV-makelaar voorkomt in samenwerking met loopbaancoördinator en leerplichtambtenaar onnodig voortijdige schoolverlaters.

Samenwerking doorlopende leerlijn met LVO Noord scholen.

Samenwerking doorlopende zorglijn met jeugdzorg.

## **6. Samenwerking met ouders**

Ouders en school zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van leerlingen. Dit bereiken we door:

korte lijnen;

open houding;

ouders tijdig betrekken bij interventies;

waar nodig inschakelen goed lopende ouderraad;

inzet ouders tijdens themaweken;

rapportbesprekingen;

ouderavonden;

inzet hulpouders bij activiteiten;

tevredenheidonderzoeken instellen en ouders betrekken bij bezoek inspectie;

ouderklankbordgroep mbo.

## **7. Grenzen aan het onderwijs**

In principe zijn alle leerlingen bij ons welkom, echter stellen wij duidelijke grenzen aan wat wij aankunnen.

Bij leerlingen met ernstige gedragsproblemen, geestelijke of lichamelijke handicaps is dat afhankelijk van de aard en ernst van de handicap en de hulpvraag die de leerling en ouders hebben.

Leerlingen met ernstige leerachterstanden kunnen alleen bij ons starten als ze voldoen aan de regionale afspraken van het samenwerkingsverband.

Wij staan open om met andere partners onderwijs op maat te bieden en zijn op zoek naar nieuwe mogelijkheden om leerlingen onderwijs thuis, nabij aan te bieden.